**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
3. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
4. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
5. Competencia (*colocar la compentencia*)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: usted cuenta con una seria opción para matricularse en la institución con mayor tradición en la formación para el trabajo en Colombia, además de ser la entidad más querida por todos los colombianos. Desde 1957 el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se dedica a la Formación Profesional Integral en todos los sectores productivos del país. Resulta entonces fundamental que usted, cuando ya se desempeñe en su rol como aprendiz, conozca la dinámica de la organización, así como sus funciones, políticas y normas; pues como parte activa del SENA, usted debe conocer estos importantes elementos. En la presente guía encontrará actividades que le permitirán familiarizarse con la institución y conocer algunos de los aspectos mencionados. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de la misma y contamos con su compromiso para continuar dejando en alto el nombre del SENA.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre toda la información que conoce sobre el SENA:

¿Qué significa la sigla?

Significa servicio nacional de aprendizaje

,¿A qué se dedica el SENA?

se dedica a ofrecer educación gratuita a todos los colombianos interesados

¿Cuál es el logo-símbolo? (atrévase a dibujarlo), a cuáles centros de formación conoce o ha escuchado nombrar, entre otros.

|  |
| --- |
| *Aquí el dibujo* |

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Desarrolle la actividad propuesta en el archivo adjunto *Ejercicio de Contextualización.*

*Respuestas aquí.*

[Ejercicio de Contextualización-Guía Dinámica Organizacional.docx](https://soysena-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/ekcuello_soy_sena_edu_co/Ebm8_eqS9wRCo2CVQ3HpGlkBglquFrAwCF5hG2oSGcpBjQ?e=sVrAuT)

**3.3. Actividades de Apropiación**

3.3.1. Ingrese a la página [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), pues efectuará una exploración de la misma, con la siguiente ruta:

* Oprima el botón La entidad. Allí encontrará los videos: SENA es Colombia y La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono. Obsérvelos y registre la información que capturó de cada uno de ellos en 5 líneas para cada uno.

Rta: El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) en Colombia es reconocido como una entidad clave en el desarrollo del país. A través de programas innovadores y diversas oportunidades de formación, el SENA contribuye al crecimiento empresarial, la adquisición de habilidades laborales, y mejora la calidad de vida de las personas y sus comunidades. Además, se destaca por su enfoque integral que aborda aspectos técnicos, profesionales y sociales, generando un impacto positivo en diversas regiones y poblaciones vulnerables.

En 1957, Rodolfo Martínez Tonó fundó el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) en Colombia para abordar los desafíos laborales postdictadura. Con respaldo de la OIT, el SENA se convirtió en una institución descentralizada y autónoma, destacándose en la formación técnica y profesional. A lo largo de 55 años, bajo la dirección de Martínez, el SENA inauguró 87 centros y formó a miles de colombianos, siendo un pilar esencial para el desarrollo económico y social del país, apreciado como un tesoro nacional.

* Luego lea el apartado Quiénes somos y resuma la información allí encontrada también en 5 líneas.

Rta: El SENA es un establecimiento público adscrito al Ministerio del Trabajo, con autonomía administrativa. Ofrece formación gratuita en programas técnicos y tecnológicos para el desarrollo económico y social del país. Autorizado por el Estado, invierte en infraestructura para mejorar el desarrollo social y técnico de los trabajadores. La entidad, en alianza con Gobierno, empresarios y trabajadores, busca aumentar la capacidad de progreso en Colombia. Fundado en 1957, el SENA brinda formación profesional integral con un enfoque en el aprendizaje individual.

* Describa también el escudo y logo-símbolo institucionales.

Rta: el escudo representa los 3 sectores y cuenta con un engranaje, el cafe y un caduceo, y el logo simbolo siendo de color verde representa gráficamente los enfoques de la formación que impartimos en la que el individuo es el responsable de su propio proceso de aprendizaje.

* Defina en sus propias palabras la Misión y Visión del SENA.

Rta:

​Misión

El SENA tiene el trabajo de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, dándoles formación completa para que se pongan en trabajos productivos que ayuden al crecimiento del país (Ley 119/1994).

Visión

Para el 2026, el SENA va a ser el líder en cualificación del talento humano, tanto aquí como en el mundo entero. Lo vamos a lograr con formación completa, empleo, emprendimiento y reconociendo lo que ya se sabe. Queremos darle una ayuda a la economía campesina, popular, verde y digital, con un enfoque especial en cambiar las cosas, transformar la producción, asegurar que todos tengan qué comer y lograr una paz total. También vamos a darle fuerza a la autonomía territorial y apoyar la justicia social, ambiental y económica.

* Describa cuáles son los valores de integridad de la institución, registrando de qué manera con su actuar se compromete a enaltecer dichos valores, engrandeciendo así la institución.

Rta:

Honestidad: Me comprometo a actuar siempre con sinceridad, cumpliendo mis deberes de manera transparente, promoviendo la verdad y el interés común en cada acción que emprendo.

Respeto: Reconozco y valoro a todas las personas, independientemente de su labor, origen o títulos. Trato a cada individuo con dignidad, considerando tanto sus virtudes como sus defectos.

Compromiso: Consciente de mi papel como servidor público, estoy siempre dispuesto a comprender y abordar las necesidades de las personas con las que interactúo diariamente. Busco constantemente mejorar su bienestar.

Diligencia: Cumpliré con mis deberes, funciones y responsabilidades asignadas de la mejor manera posible, mostrando atención, prontitud, destreza y eficiencia para optimizar el uso de los recursos estatales.

Justicia: Actúo con imparcialidad, garantizando los derechos de todas las personas de manera equitativa, igualitaria y sin discriminación, para asegurar un trato justo para todos.

Solidaridad: Brindaré mi apoyo a quienes lo necesiten, sin esperar recompensas, reconociendo que soy parte de una comunidad y que la colaboración fortalece nuestro entorno.

Lealtad: Mi conducta se ajustará a principios éticos, morales, culturales, ecológicos y a las normas colombianas e institucionales. Actuaré de manera coherente con estos valores para mantener la confianza en la institución y contribuir a su grandeza.

* Revise el organigrama institucional y describa en sus propias palabras en un texto, como está estructurada la entidad.

Rta: El SENA tiene una estructura jerárquica que comienza con el Consejo Directivo Nacional y la Dirección General. Bajo esta, se encuentran comités y unidades como el Comité Nacional de Formación Profesional Integral y la Oficina de Control Interno. También hay direcciones específicas, como Formación Profesional, Empleo y Trabajo, entre otras. A nivel regional, existen Direcciones Regionales y Centros de Formación Profesional Integral. La organización incluye instancias como el Consejo Regional y el Comité Técnico de Centro para coordinar actividades en cada región.

* Responda: 1. cuántas regionales tiene el SENA a nivel nacional y en cuántas y cuáles zonas están distribuidas.  
  Rta: el sena tiene 33 regionales y estan en Atlantico, Magdalena, La guajira, Cesar, Norte de santander, santander, boyaca, arauca, vichada, casanare, guainia, meta, guaviare, vaupes, caqueta, amazonas, huila, distrito capital, cundinamarca, cauca, putumayo, tolima, nariño, valle del cauca, quindio, risaralda, caldas, choco, antioquia, cordoba, sucre, bolivar, san andres.
* Despliegue el botón denominado Formación, elija seis de las 12 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta:

El Tecnoparque del SENA impulsa la productividad y competitividad en Colombia al apoyar proyectos innovadores de base tecnológica de manera gratuita. Presente en 15 nodos y enfocado en cuatro líneas tecnológicas, facilita la creación de prototipos funcionales y ofrece servicios como asesoría técnica, adaptación de tecnología y acceso a infraestructura especializada. Su objetivo es contribuir al crecimiento económico y la competitividad del país.

Las Aulas Móviles del SENA llevan capacitación a zonas remotas de Colombia, siendo 149 aulas en 27 regiones, atendiendo a 142 mil personas al año. Ofrecen 263 cursos cortos en áreas como agricultura, automatización, electrónica, entre otros. Dirigidas a colombianos mayores de 14 años, también hay Aulas Móviles para niños de 12 años con temas como tecnología y robótica. La inscripción se realiza a través de acuerdos con entidades locales.

SENNOVA es el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del SENA, enfocado en fortalecer la calidad de la formación profesional mediante diversas líneas como cultura de innovación, investigación aplicada, y desarrollo tecnológico en empresas. Involucra a aprendices e instructores y busca generar capacidades de investigación y desarrollo en los Centros de Formación, transfiriendo innovación y competitividad a las empresas. Ha logrado artículos, libros, patentes, proyectos de innovación, y desarrollo de tecnoparques y tecnoacademias.

Las Tecnoacademias del SENA ofrecen un entorno de aprendizaje para estudiantes de educación secundaria, fomentando competencias en ciencia, tecnología e innovación. A través de proyectos de investigación y desarrollo experimental, los estudiantes se capacitan en áreas como biotecnología, nanotecnología, ciencias básicas, robótica, TIC, electrónica e ingeniería. Desde su inicio en 2010, más de 45,000 estudiantes han participado en este programa de alto impacto que busca promover la igualdad de oportunidades y la competitividad a través de una educación de calidad.

AgroSENA es una estrategia del SENA que fortalece la formación profesional en áreas rurales colombianas mediante extensión agropecuaria. Busca mejorar la calidad de vida en el campo a través de la transferencia de tecnología e innovación, proporcionando acompañamiento técnico y socioempresarial en procesos formativos para aumentar la empleabilidad y retener jóvenes en el sector.

* Despliegue el botón denominado Empleabilidad, elija cuatro de las 8 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta: El SENA brinda oportunidades para emprender en Colombia y expandirse a mercados internacionales. Ofrece asesoría, acompañamiento, formación y financiamiento para facilitar la creación de empresas, generando ingresos y empleo en la población colombiana.

El SENA proporciona servicios gratuitos a través de la Agencia Pública de Empleo (APE), facilitando la conexión entre buscadores de empleo y empresas. Con 33 oficinas y presencia nacional, la APE ofrece inscripción de hojas de vida, búsqueda de vacantes, ferias de empleo, y orientación ocupacional. Además, actúa como operador autorizado por el Ministerio de Trabajo y brinda servicios específicos para ciudadanos, empresas, y realiza intermediación laboral a nivel nacional e internacional, incluyendo poblaciones vulnerables.

El Observatorio Laboral del SENA monitorea el mercado laboral nacional, ofreciendo información sobre ocupaciones, tendencias, proyectos de inversión y programas destacados. Proporciona datos clave para orientar acciones en formación, emprendimiento y empleo, incluyendo la Clasificación Única de Ocupaciones para Colombia (CUOC), buscador de ocupaciones y cifras regionales del mercado laboral.

3.3.2. Teniendo como base la presentación adjunta *Alternativas Etapa Productiva*, resuelva las siguientes preguntas:

* ¿Qué es la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA, y en que influye si lo tomo de día, noche, madrugada o los fines de semana?

Rta: el aprendiz, en este período, recibe su formación a través de cursos, estudios y programas académicos.

* El CEET, ¿Qué sedes tiene?
* Rta: tiene 5: sede alamos, colombia, complejo sur, restrepo y ricaurte
* ¿Qué es la Etapa productiva y de qué manera se articula con la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA?

Rta: Es aquella en la que el aprendiz aplica, complementa, fortalece y consolida sus competencias en términos de conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores. Esta etapa hace parte de la formación, con su culminación termina su formación.

* ¿Qué es el Contrato de aprendizaje?

Rta:

El contrato de aprendizaje implica que un empleado se compromete a trabajar para un empleador a cambio de recibir formación profesional específica para un arte u oficio. Durante un período determinado, el empleador proporciona los recursos para la formación y paga un salario al aprendiz.

* ¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

Rta: es un recurso que se otorga a los aprendices que cumplan los requisitos estipulados para suplir sus gastos económicos durante su periodo de formación.

¿Cuáles son los deberes para la ejecución y cuáles las causales de terminación del Contrato de aprendizaje?

* Rta: Para ejecutar el contrato de aprendizaje, se requiere utilizar plataformas como SGVA o CAPRENDIZAJE, evitar procesos telefónicos o referencias, cumplir con las fechas de formación y asistir a los procesos de selección, según el Reglamento del Aprendiz SENA. Las causales de suspensión incluyen licencia de maternidad, incapacidad certificada, vacaciones colectivas y fuerza mayor; mientras que las de terminación abarcan acuerdo mutuo, cancelación del registro de matrícula, bajo rendimiento académico o faltas disciplinarias en la Etapa Lectiva o Productiva, y el incumplimiento de obligaciones.
* ¿Cómo se gestiona una alternativa diferente al Contrato de aprendizaje?

Rta:

Cuando el Aprendiz elige una opción distinta al contrato de aprendizaje, debe obtener la aprobación del Coordinador Académico del programa en su Centro de Formación. La información correspondiente debe ser registrada de inmediato en el sistema de gestión de la formación.

3.3.3. Complete el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Alternativa de Etapa Productiva*** | ***¿En qué consiste?*** | ***Ventajas frente a las demás alternativas*** |
| Contrato de aprendizaje | El contrato de aprendizaje implica que un empleado trabaje para un empleador a cambio de formación profesional específica, durante un tiempo determinado, con la compensación de un salario. | es remunerado |
| Proyecto productivo | ​Herramienta de formación que involucra a los aprendices en la solución de problemas o aplicación de una idea | puede hacer una idea en realidad todo virtual |
| Contrato laboral | Programa de 12 meses: 6 meses de formación con SENA y 6 meses de práctica en la empresa para obtener experiencia laboral real sin remuneracion | obtener experiencia laboral |
| Pasantía | Actividades prácticas para la formación profesional de aprendices, brindando experiencia laboral y participación en equipos interdisciplinarios. | obtener experiencia laboral sin remuneracion |
| Monitoría contratada | Aprendices seleccionados apoyan la formación con actividades complementarias para mejorar la calidad del proceso de aprendizaje. | certificacion |

**3.4. Actividades de Transferencia**

3.4.1. Imagine que cursando su programa de formación y tiene la oportunidad de hacer una pasantía en un país que usted sueña conocer. Como actividad de bienvenida, le piden presentar la institución de la que viene, es decir, el SENA. Usando una herramienta gráficamente atractiva, didáctica y creativa, prepare una presentación sobre la institución para el grupo.

|  |
| --- |
| *Aquí su respuesta.* |

3.4.2. Dado que en este punto ya cuenta con un panorama de las alternativas que tiene para el desarrollo de su Etapa productiva, elija aquella con la que preferiría adelantarla. Elabore un texto argumentativo de una página a 1.5 espacios de interlineado, letra tamaño 12, en el que describa las razones de dicha preferencia.

|  |
| --- |
| *Dada la variedad de opciones para llevar a cabo mi Etapa Productiva, considero que optar por el Contrato de Aprendizaje sería la elección más adecuada. Esta alternativa me proporciona una valiosa combinación de formación teórica y experiencia práctica, permitiéndome integrar los conocimientos adquiridos en el aula directamente en un entorno laboral real.*  *Al elegir el Contrato de Aprendizaje, tengo la oportunidad de trabajar con un empleador que se compromete a proporcionarme los recursos necesarios para adquirir una formación integral y sistemática. Esto significa que no solo recibiré una compensación económica, sino que también contaré con el respaldo de la empresa para desarrollar habilidades específicas relacionadas con mi área de estudio.*  *Además, el Contrato de Aprendizaje no solo se centra en la teoría, sino que me brinda la posibilidad de aplicar esos conocimientos en situaciones prácticas del mundo laboral. Esta inmersión en un entorno de trabajo real no solo fortalecerá mis habilidades técnicas, sino que también contribuirá al desarrollo de competencias blandas, como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de problemas.*  *Otro aspecto relevante es la duración determinada del contrato, lo que me ofrece la flexibilidad necesaria para explorar diferentes áreas y empresas, enriqueciendo así mi experiencia laboral y ampliando mi red de contactos profesionales. Esta versatilidad es esencial para mi crecimiento personal y profesional.*  *En resumen, elegir el Contrato de Aprendizaje representa una decisión estratégica que me permitirá fusionar el aprendizaje académico con la aplicación práctica en un entorno laboral real. Esta experiencia integral no solo contribuirá a mi formación profesional, sino que también sentará las bases para un futuro exitoso en mi carrera.* |

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Engell Kendavid Cuello Vega |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1013698642 |
| Email: | ekcuello@soy.sena.edu.co |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | BOGOTA D.C |
| Centro de formación (): | Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET** |
| Programa de interés: | diseño y programacion de software |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | si aprendi mucho… |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, computador

Acceso a paginas legalmente permitidas y autorizadas, asi verificar que si se utiliza material de la página de internet, **referencia**r en las referencias bibliográficas

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento :**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía de aprendizaje desarrollada por el aprendiz. | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) | Rúbrica de las evidencias enviadas |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Beneficio: es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento.

El SENA es uno solo: estrategia que permite disponer las fortalezas y oportunidades de la Entidad al servicio de todos, independientemente de la ubicación física o geográfica, aprovechando de manera intensiva las TIC, con el fin de lograr mayores niveles de calidad y pertinencia del quehacer institucional.

Fondo Emprender: el Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”

Apoyo de Sostenimiento FIC: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que se encuentran en un programa de formación relacionado con la industria y la construcción.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Glosario SENA, en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Código de Integridad SENA en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  Equipo de Relaciones Corporativas | Instructora CEET | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |
|  | José Luis Gómez | Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |